

「第4次坂戸市子ども読書活動推進計画(令和3年度～令和7年度)」事業実施状況調査表(結果)

計画期間における指標や事業の実績等一覧

第2部 各論

第2部 各論
第1章 家庭・地域、学校における子どもが読書に親しむ機会の提供と充実

達成度	
A	目標以上に実施し、想定よりも大きな成果を得ることができた
B	目標どおりに達成し、想定内の効果を得ることができた
C	あまり達成できなかったが、実現に向けて着手している
D	着手手もしくはほとんど達成できなかった

推進の柱	小 組	No.	計画実施員	具体的な施策	所管・関連部署	事業名	事業の概要	令和3年度の実績実績	令和3年度の目標達成度	令和4年度の実績実績	令和4年度の目標達成度		
1 家庭 における 推進	ア	ア	保護者自身も読書に親しみ、家庭で読書の時間を共有するなどして、読書への関与を図りついで推進します。	図書館	子ども読書活動推進事業 図書館企画講座等開催事業	各種おはなし会を実施し、家庭でも読み聞かせや読書を推奨します。また、児童文学講演会 1回 52人読書会を実施します。	おはなしはらっぱ 12回 56人 児童文学講演会 1回 52人	C	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、一部中止した時期がありました。	おはなしはらっぱ 35回 318人 児童文学講演会 1回 51人	B	新型コロナウイルス感染症対策のため、開催場所や時間を状況に応じて変更しながら実施しました。	
		イ	乳幼児期においては、家族による読書が身近な関心を習慣的に行うよう啓発します。	市民健康センター	/	/	/	/	D	未実施のため	/	D	未実施のため
		ウ	乳幼児期の保護者に向けて、親子のスキルアップの方法の一つとして読み聞かせや手遊び・わらべうたなどを学ぶ親への参加を促進します。	図書館	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		エ	幼児から小学生のいる家庭に、家族で読書を楽しむ会等の行事への参加を促進します。	図書館	子ども読書活動推進事業 図書館企画講座等開催事業	子ども読書活動推進事業「親子で楽しむ読書」2回 21 図書館企画講座等開催事業	子ども読書の日関連事業「親子で楽しむ読書」2回 21 図書館企画講座等開催事業	C	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、内容を縮小して実施しました。	子ども読書の日関連事業「親子で楽しむ読書」2回 13人	C	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、開催を見合わせた事業があるため。	
		オ	中学・高校生の時期には、読書に関する関心が低下しないよう、読書の時間の確保について啓発します。	学校教育部	-	図書館についておはなし会などの参加者が増えるよう家庭に行事の案内を行います。	家庭にチラシの配布を実施	B	コロナ禍においても行事の参加促進を行なえたため。	家庭にチラシの配布を実施	B	コロナ禍においても行事の参加促進を行なえたため。	
		カ	市が行う様々な子育て支援事業の場面に、子ども読書や読書に関する関心を高めるべく、読書の時間の確保について啓発します。	図書館	子ども読書活動推進事業	テーマズ向け(中高生向け)読書会を実施・貸出します。	テーマズ向けに定期的な展示を実施	B	予定どおり実施できたため。	テーマズ向けに定期的な展示を実施	B	予定どおり実施できたため。	
		キ	市が行う様々な子育て支援事業の場面に、子ども読書や読書に関する関心を高めるべく、読書の時間の確保について啓発します。	子ども支援課	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		ク	市内の中学・高校生や大学生に対し、市立図書館や学校、保育園での読書の時間や読書のボランティア参加を奨励します。	図書館	子ども読書活動推進事業	読書会を開催し、読書会を開催します。	読書会を開催し、読書会を開催します。	B	予定どおり実施できたため。	読書会を開催し、読書会を開催します。	B	予定どおり実施できたため。	
		コ	市内の中学・高校生や大学生に対し、市立図書館や学校、保育園での読書の時間や読書のボランティア参加を奨励します。	図書館	子ども読書活動推進事業	読書会を開催し、読書会を開催します。	読書会を開催し、読書会を開催します。	B	予定どおり実施できたため。	読書会を開催し、読書会を開催します。	B	予定どおり実施できたため。	
		ケ	市内の中学・高校生や大学生に対し、市立図書館や学校、保育園での読書の時間や読書のボランティア参加を奨励します。	地域交流センター	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		ケ	市内の中学・高校生や大学生に対し、市立図書館や学校、保育園での読書の時間や読書のボランティア参加を奨励します。	図書館	子ども読書活動推進事業	読書会を開催し、読書会を開催します。	読書会を開催し、読書会を開催します。	B	予定どおり実施できたため。	読書会を開催し、読書会を開催します。	B	予定どおり実施できたため。	
		ク	市内の中学・高校生や大学生に対し、市立図書館や学校、保育園での読書の時間や読書のボランティア参加を奨励します。	市内高校	-	別紙「令和7年度子ども読書活動に関するアンケート結果【高等学校】結果参照(質問5-①)」	別紙「令和7年度子ども読書活動に関するアンケート結果【高等学校】結果参照(質問5-②)」	B	読書に親しみ生後の姿が見られたため。	朝の読書活動の実施	B	読書に親しみ生後の姿が見られたため。	
		コ	市内の中学・高校生や大学生に対し、市立図書館や学校、保育園での読書の時間や読書のボランティア参加を奨励します。	市内大学	-	別紙「令和7年度子ども読書活動に関するアンケート結果【大学】結果参照(質問3-②)」	別紙「令和7年度子ども読書活動に関するアンケート結果【大学】結果参照(質問3-②)」	B	読書に親しみ生後の姿が見られたため。	朝の読書活動の実施	B	読書に親しみ生後の姿が見られたため。	
		コ	市内の中学・高校生や大学生に対し、市立図書館や学校、保育園での読書の時間や読書のボランティア参加を奨励します。	保育園	-	保育士を目指す学生の実習の際に、読み聞かせを実施します。	新型コロナウイルスの影響により、外部の方の出入りを制限しているため、今年度は実施できておりません。	D	新型コロナウイルスの影響により、外部の方の出入りを制限しているため、今年度は実施できておりません。	新型コロナウイルスの影響により、外部の方の出入りを制限しているため、今年度は実施できておりません。	D	新型コロナウイルスの影響により、外部の方の出入りを制限しているため、今年度は実施できておりません。	
		(1)市立図書館における推進	ア	ア	家庭における読書活動の支援のために、親子や家族の本の読み、子どもの読書や読書に関する活動に関する相談サービスを実施します。	図書館	子ども読書活動推進事業	新着図書案内の作成、毎月のテーマ展示を行い、本を取りやすい環境を整備します。	毎月のテーマ展示、小学校図書室へ新着図書案内「あたらしい本の配布	B	予定どおり実施できたため。	毎月のテーマ展示、小学校図書室へ新着図書案内「あたらしい本の配布	B
ア	ボランティアと連携し協力して、おはなし会や読書会など、児童・青少年サービスの充実を図ります。			図書館	子ども読書活動推進事業	ボランティアと連携し、子ども向けの読書会を開催し、読書会を開催します。	各種おはなし会やわくわく子ども映画会を開催	B	予定どおり実施できたため。	各種おはなし会やわくわく子ども映画会を開催	B	予定どおり実施できたため。	
イ	総合的な学習の時間や調べ学習を支援するため、児童・生徒向けのレファレンスを充実させ、本を通して自ら学ぶのを促します。			図書館	総合的学習等連携事業	総合的な学習等、学校の授業内容に沿った図書の貸出を行います。	総合的な学習等における学校への資料貸出(小学校2回、中学校1回、計2回5回)	B	予定どおり実施できたため。	総合的な学習等における学校への資料貸出(小学校2回、中学校2回、計4回5回)	B	予定どおり実施できたため。	
ウ	本や物語の興味を喚起する人口増え、演劇公演などの事業を企画実施します。			図書館	子ども読書活動推進事業	物語やおはなしの興味・関心を引き出すきっかけづくりとして、人形劇等演劇企画を実施します。	新型コロナウイルス感染症の影響により、企画することができませんでした。	D	新型コロナウイルス感染症の影響により、企画することができませんでした。	みんなのお楽しみ会 1回 77人 春休みお楽しみ会・人形劇 1回 70人	B	予定どおり実施できたため。	
エ	読書や外国語を母語とするなどの理由により、図書館利用に困難のある子どもやその保護者へのサービス充実に努めます。			特別支援学校	-	別紙「令和7年度子ども読書活動に関するアンケート結果【特別支援学校】結果参照(質問4)」	読書や外国語を母語とするなどの理由により、図書館利用に困難のある子どもやその保護者へのサービス充実に努めます。	D	利用が無かったため。	0	D	利用が無かったため。	
エ	読書や外国語を母語とするなどの理由により、図書館利用に困難のある子どもやその保護者へのサービス充実に努めます。			医療機関	/	/	/	/	/	/	/	/	/
オ	研修等を通じ、図書館職員のスキルアップを図る。児童・青少年サービスの向上・技術を持つボランティアの育成・活用を図ります。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	黒田図書館主催の職員向け研修会への職員参加や、ボランティア向けにスキルアップ研修を実施します。	新型コロナウイルス感染症の影響より実施ができませんでした。	D	児童サービス研修会への職員参加による読書会開催やボランティアスキルアップ研修 1回 13人	B	予定どおり実施できたため。		
カ	学校が行う読書教室・読書朝会や読書周、幼稚園が行うおはなし会等の職員を派遣し、学校等における読書活動を実施します。			図書館	子ども読書活動推進事業	市内小学校でストーリーテリングやブックトークを行います。また、市内保育園・幼稚園児を対象におはなし会を実施します。	読書教室 5校 2,147人	C	新型コロナウイルス感染症の影響により、実施校が減少しました。	読書教室 7校 2,147人 開会おはなし会 12回	B	予定どおり実施できたため。	
キ	保育園、児童センターなどの職員に対し、読書会を開催し、図書館の図書や本を貸し出し、読書会を開催し、読書会を開催します。			図書館	子ども読書活動推進事業	毎月市職員出前講座等、読み聞かせや読書会を開催を行います。	毎月市職員出前講座「子どもの本の遊び方」	B	予定どおり実施できたため。	毎月市職員出前講座「図書館活用」 「子ども読書会」	B	予定どおり実施できたため。	
ク	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	新型コロナウイルス感染症の影響により、企画することができませんでした。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
ケ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
コ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
コ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
コ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
2 地域 における 推進	ア			ア	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B
		イ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
		ウ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
		エ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
		オ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
		カ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
		キ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
		ク	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
		コ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
		コ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
		コ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
		コ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
		コ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
		コ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
		(2)公民館、児童館等、その他施設における推進	ア	ア	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B
イ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
ウ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
エ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
オ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
カ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
キ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
ク	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
コ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
コ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
コ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
コ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
コ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
コ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	
コ	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。			図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事(各種おはなし会)等で一緒に活動してもらうボランティアを募集し、育成を図ります。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	D	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	B	予定どおり実施できたため。	

方向性	
A	拡大(新規含む)
B	継続
C	縮小(終了含む)
D	未定

令和5年度の実績実績	令和5年度目標達成度	令和6年度の実績実績	令和6年度目標達成度	令和7年度の実績実績	令和7年度目標達成度	令和8年度の事業の方向性				
おはなしはらっぱ 50回 570人 児童文学講演会 1回 51人	B	予定どおり実施できたため。	おはなしはらっぱ 49回 687人 絵本作業ワークショップ 1回 20組 52人	B	予定どおり実施できたため。	おはなしはらっぱ(毎週土曜日開催中) 児童文学講演会(RB.2.14予定)	B	予定どおり実施中のため。	B	今後も引き続き読書啓蒙に努める必要があります。
ちいさいずのおはなし会 12回 191人 親子でたのしみわらべ 4回 87人	B	予定どおり実施できたため。	ちいさいずのおはなし会 12回 206人 ブックスタート事業 198人(令和6年7月開始)	B	予定どおり実施できたため。	ちいさいずのおはなし会(毎月第3木曜日開催中) ブックスタート事業(毎月1回実施中)	B	予定どおり実施中のため。	B	乳児期から絵本・音響的に関わってほしい。引き続き音響的に必要があります。
/	D	未実施のため	/	D	未実施のため	/	D	未実施のため	D	明確な成果のある資料があれば配布や設置を検討
保育園を利用する児童の保護者に対し、読み聞かせや手遊び・わらべうたなどを学ぶ講座への参加を促進しました。	B	講座への参加を促進することができたため	保育園を利用する児童の保護者に対し、読み聞かせや手遊び・わらべうたなどを学ぶ講座への参加を促進しました。	B	講座への参加を促進することができたため	保育園を利用する児童の保護者に対し、読み聞かせや手遊び・わらべうたなどを学ぶ講座への参加を促進しました。	B	講座への参加を促進することができたため	B	園児の発育に良い影響があると考えられるため。
子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわらべうたのおはなし会」1回 15人 春の図書館まつり 666人 秋の図書館まつり 793人	B	予定どおり実施できたため。	子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわらべうたのおはなし会」1回 9人 春の図書館まつり 1,438人 秋の図書館まつり 1,270人	B	予定どおり実施できたため。	子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわらべうたのおはなし会」1回 25人 春の図書館まつり 1,398人 秋の図書館まつり 1,073人	B	予定どおり実施できたため。	B	今後も引き続き読書啓蒙に努める必要があります。
チラシ等の設置協力	-	効果の程は確認していませんので、達成度は不明です。	チラシ等の設置協力	-	効果の程は確認していませんので、達成度は不明です。	チラシ等の設置協力	-	効果の程は確認していませんので、達成度は不明です。	B	園児の発育に良い影響があると考えられるため。
家庭にチラシの配布を実施	B	行事の参加促進を行えたため	家庭にチラシを配布するとともに、保護者連絡システムを活用して行事の案内を実施	B	行事の参加促進を行えたため	保護者連絡システムを活用して行事の案内を実施	B	行事の参加促進を行えたため	B	小児の成長に良い影響があると考えられるので、引き続き行事の案内を実施していく必要があります。
テーマズ向けに定期的な展示を実施	B	予定どおり実施できたため。	テーマズ向けに定期的な展示を実施	B	予定どおり実施できたため。	テーマズ向けに定期的な展示を実施	B	予定どおり実施中のため。	B	図書館への来館を促すため、引き続き企画展示していく必要があります。
朝の読書活動の実施	B	読書に親しみ生徒の姿が見られたため。	朝の読書活動の実施	B	読書に親しみ生徒の姿が見られたため。	朝の読書活動の実施	B	読書に親しみ生徒の姿が見られたため。	B	読書についての意識が高まるよう引き続き読書時間の確保を行っていく必要があります。
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4回(7月22日、25日、30日、8月4日)のワークショップを城西大学水田記念図書館学生アドバイザーへ依頼	B	予定どおり実施できたため。	4回(7月30日、8月2日、6日、8日)のワークショップを城西大学水田記念図書館学生アドバイザーへ依頼	B	予定どおり実施できたため。	5回(7月30日、31日、8月1日、7日、2日)の応援講座講師を城西大学水田記念図書館学生アドバイザーへ依頼	B	予定どおり実施できたため。	B	日程調整が難しいが、引き続き協力依頼し連携していく必要があります。
保育士を目指す学生の実習の際に、読み聞かせを実施し、園児に良い影響があったと考えられます。	B	保育士を目指す学生の実習の際に、読み聞かせを実施し、園児に良い影響があったと考えられます。	保育士を目指す学生の実習の際に、読み聞かせを実施し、園児に良い影響があったと考えられます。	B	保育士を目指す学生の実習の際に、読み聞かせを実施し、園児に良い影響があったと考えられます。	保育士を目指す学生の実習の際に、読み聞かせを実施し、園児に良い影響があったと考えられます。	B	保育士を目指す学生の実習の際に、読み聞かせを実施し、園児に良い影響があったと考えられます。	B	園児の発育に良い影響があると考えられるため。
毎月のテーマ展示、小学校図書室へ新着図書案内「あたらしい本」の配布	B	予定どおり実施できたため。	毎月のテーマ展示、小学校図書室へ新着図書案内「あたらしい本」の配布	B	予定どおり実施できたため。	毎月のテーマ展示、小学校図書室へ新着図書案内「あたらしい本」の配布	B	予定どおり実施中のため。	B	今後も引き続き読書啓蒙に努める必要があります。
各種おはなし会やわくわく子ども映画会の開催	B	予定どおり実施できたため。	各種おはなし会やわくわく子ども映画会の開催	B	予定どおり実施できたため。	各種おはなし会やわくわく子ども映画会の開催	B	予定どおり実施中のため。	B	市役所他部署との日程や、子どもの生活習慣の変化に合わせた開催日程の調整が必要となりますが、興味を持ってもらえるような企画・運営を進めます。
総合的な学習等における学校への資料貸出(小学校16回、中学校1回、計453回)	B	予定どおり実施できたため。	総合的な学習等における学校への資料貸出(小学校20回、中学校1回、計570回)	B	予定どおり実施できたため。	総合的な学習等における学校への資料貸出(実施中)	B	予定どおり実施中のため。	B	授業内容に沿った図書の貸出しや読書の活用方法の調査を実施し、探究心や倫理性を育成します。
みんなのお楽しみ会 1回 32人	B	予定どおり実施できたため。	みんなのお楽しみ会 1回 44人 夢みたい！人形劇スペシャル 1回 40人	B	予定どおり実施できたため。	みんなのお楽しみ会 1回 32人	B	予定どおり実施できたため。	B	動画ではなく、生の声でおはなしを聴かせ、物語への興味を引き出すきっかけづくりとして引き続き企画していきます。
0	D	利用がなかったため。	毎学期図書貸出 120冊	B	予定どおり実施できたため。	毎学期図書貸出(実施中)	B	予定どおり実施中のため。	B	学校の要望に応じた図書を用意し、提供ができるよう学校との連絡を密にしていける必要があります。
児童サービス研修会への職員参加 絵本の読み聞かせボランティアスキルアップ研修会 1回 24人 絵本鑑賞講座 1回 24人	B	予定どおり実施できたため。	児童サービス研修会への職員参加 絵本の読み聞かせボランティアスキルアップ研修会 1回 11人	B	予定どおり実施できたため。	児童サービス研修会への職員参加(1回のみ参加) 絵本の読み聞かせボランティアスキルアップ研修会 1回 19人	C	職員向け研修会に参加できなかったため。	B	技術や知識習得のため、引き続き読書活動向け研修への参加やボランティア向けの企画をしています。
読書教室 7校 2,732人 園児おはなし会 6回	B	予定どおり実施できたため。	読書朝会・読書教室 8校 3,078人 園児おはなし会 16回	B	予定どおり実施できたため。	読書教室 10校 3,297人 園児おはなし会(実施中)	B	予定どおり実施中のため。	B	各学校と連携し、引き続き読書活動の啓蒙のため、実施を進めていきます。
坂戸市職員出前講座「本の選び方(高齢者向け)」 「絵本の世界を楽しむ」	B	予定どおり実施できたため。	坂戸市職員出前講座「出張おはなし会」4回	B	予定どおり実施できたため。	坂戸市職員出前講座(実施中)	B	予定どおり実施中のため。	B	おはなし会(読み聞かせ)の要望が多いため、講座の内容を検討していく必要があります。
絵本の読み聞かせボランティア養成講座 全回 16人(延46人)	B	予定どおり実施できたため。	絵本の読み聞かせボランティア養成講座 全回 10人(延27人)	B	予定どおり実施できたため。	ブックスタートボランティア養成講座全回(1人(延27人)) 絵本の読み聞かせボランティア養成講座(3月に実施予定)	B	予定どおり実施中のため。	B	学校読書活動支援員とも連携し、学校での読書活動の推進や読書活動を通して、活動の担い手が育っていきます。新規ボランティアの募集方法も検討していく必要があります。
図書館まつり内、公民館文化祭(春日・大塚・城山)でのリサイクル市	B	予定どおり実施できたため。	図書館まつり内、地域交流センター文化祭(春日・大塚・城山)でのリサイクル市の実施	B	予定どおり実施できたため。	図書館まつり内、地域交流センター文化祭(春日・大塚・城山)でのリサイクル市の実施	B	予定どおり実施できたため。	B	各施設と連携し、引き続き市民へ資料を提供していきます。
福祉アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	A	サービス等への要望や意見を聞くことができたため。	福祉アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	A	サービス等への要望や意見を聞くことができたため。	福祉アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	A	サービス等への要望や意見を聞くことができたため。	B	継続して利用者からの要望や安心などを把握し、求められるサービスの提供に向けて、検討・改善していきます。
団体貸出(三芳野児童センター)	B	要望に応じた図書の提供ができたため。	団体貸出(三芳野児童センター)	B	要望に応じた図書の提供ができたため。	団体貸出(三芳野児童センター)	B	要望に応じた図書の提供ができたため。	B	団体利用者の登録案内等やPRし、利用促進を図っていく必要があります。
坂戸市職員出前講座「絵本の世界を楽しむ」	B	当初は講演を依頼していましたが、当日の参加者の年齢から、おはなし会に急遽変更しました。	坂戸市職員出前講座「出張おはなし会」4回	B	予定どおり実施できたため。	坂戸市職員出前講座(実施中)	B	予定どおり実施中のため。	B	おはなし会(読み聞かせ)の要望が多いため、講座の内容を検討していく必要があります。
坂戸おはなし本棚 月1回実施(8月・12月を除く) 人形おはなし会 月1回実施(8月・11月・12月・1月を除く)	B	予定どおり実施できたため。	坂戸おはなし本棚 偶数月1回実施(8月を除く) 人形おはなし会 偶数月1回実施(8月を除く)	C	活動に参加するボランティアが減少し、毎月の実施が困難になりました。	坂戸おはなし本棚 偶数月1回実施(8月を除く) 人形おはなし会 偶数月1回実施(8月を除く)	B	予定どおり実施中のため。	B	ボランティアの高齢化により、郊外にある活動の移動手段に問題が生じ、活動の担い手が減っています。新規のボランティアの募集方法も検討していく必要があります。

「第4次坂戸市子ども読書活動推進計画(令和3年度～令和7年度)」事業実施状況調査表(結果)

計画期間における指標や事業の実績等一覧

第2節 各論

第1章 地域・地域、学校における子どもが読書に親しむ機会の提供と充実

達成度	
A	目標以上に実施し、想定より大きな成果を得ることができた
B	目標どおりに達成し、想定内の効果を得ることができた
C	ほぼ目標達成でなかったが、実施に向けて着手している
D	実施着手もしくはほとんど達成でなかった

推進の柱	小柱	No.	計画職員	具体的な施策	所管・関連部署	事業名	事業の概要	令和3年度の実績	令和3年度の目標達成度	令和4年度の実績	令和4年度の目標達成度	
3 学校等における推進	(1) 保育園や幼稚園における推進	12	ア	日々の保育の中で、読み聞かせ等、絵本や物語に触れる機会を充実させるとともに、家庭生活中でも乳幼児が本に親しめるような環境となるよう整備していきます。	保育課	-	日常の保育の中で、読み聞かせ等、幼児が絵本に触れる機会を増やします。	日常の保育の中で、読み聞かせ等、幼児が絵本に触れる機会を増やします。	B	日常の保育の中で、読み聞かせ等、幼児が絵本に触れる機会を増やします。	B	
				図書館や地域のボランティアと連携・協力し、絵本の読み聞かせやストーリーテリングなどおはなし会の充実に努めます。	保育課	-	地域のボランティアと連携し、絵本の読み聞かせやストーリーテリングなどを実施しました。	主に図書館が紹介してくれたボランティアと連携し、絵本の読み聞かせやストーリーテリングなどを実施しました。	B	主に図書館が紹介してくれたボランティアと連携し、絵本の読み聞かせやストーリーテリングなどを実施しました。	B	
				保護者会、園・クラスだより、連絡帳などで、園児の好む本や読ませたい本を紹介していきます。また、読み聞かせを通して親子の触れあいの大切さを啓発していきます。	図書館	子ども読書活動推進事業	各種おはなし会のお知らせを配布し、絵本やおはなしに興味を持つきっかけづくりを行います。	チラシの配布やSNS配信実施	B	複数の広報手段を利用したため、	B	
				保護者会、園・クラスだより、連絡帳などを通じ園児の好む本や読ませたい本の情報を提供します。また、読み聞かせによる親子の触れあいの大切さを啓発しました。	保育課	-	保護者会、園・クラスだより、連絡帳などを通じ園児の好む本や読ませたい本の情報を提供しました。また、読み聞かせによる親子の触れあいの大切さを啓発しました。	保護者会、園・クラスだより、連絡帳などを通じ園児の好む本や読ませたい本の情報を提供しました。また、読み聞かせによる親子の触れあいの大切さを啓発しました。	B	保護者会、園・クラスだより、連絡帳などを通じ園児の好む本や読ませたい本の情報を提供しました。また、読み聞かせによる親子の触れあいの大切さを啓発しました。	B	
				絵本コーナーを充実させ、園児および保護者への図書の見出しを広げていきます。	保育課	-	園の絵本コーナーを活用し、保護者への図書の貸出しを促進します。	園の絵本コーナーを活用し、保護者への図書の貸出しを促進します。	B	園の絵本コーナーを活用し、保護者への図書の貸出しを促進します。	B	
				教育総務課(本・公民館課)	-	-	-	-	-	-	-	
	(2) 小・中学校における推進	13	オ	障害のある子どもに対し、本を介してふれあいが読書への興味を養い、発達を促します。	保育課	-	障害をもつ子どもに対し、本を介してふれあいが読書への興味を養い、発達を促します。	障害をもつ子どもに対し、本を介してふれあいが読書への興味を養い、発達を促します。	B	障害をもつ子どもに対し、本を介してふれあいが読書への興味を養い、発達を促します。	B	
				学校図書館では、利用案内を行うほか、学校ごとの推薦図書や優良図書を紹介するなどして利用拡大を図ります。	図書館	子ども読書活動推進事業	読書教室で紹介した本を学校図書館で展示・貸出するなど、学校読書活動支援員へ協力依頼を実施します。	読書教室で紹介する図書について、各学校の学校読書活動支援員へ事前に連絡し、展示を依頼した。	B	読書教室で紹介する図書について、各学校の学校読書活動支援員へ事前に連絡し、展示を依頼した。	B	
				読書感想文コンクールへの参加の奨励や、秋の読書週間・読書祭・読書朝会、読書まつりなど各学校において多様な読書活動を進めています。	学校教育課	-	図書委員会や教職員による学校図書館の活用案内とともに、課題図書や推薦図書、新しい蔵書の紹介を紹介します。	図書委員会や教職員による学校図書館の活用案内とともに、課題図書や推薦図書、新しい蔵書の紹介を実施。	B	図書委員会や教職員による学校図書館の活用案内とともに、課題図書や推薦図書、新しい蔵書の紹介を実施。	B	
				全校一斉の読書活動は子どもたちが読書習慣を身につけ、読書力を高める上で有効なため、今後も継続して実施していきます。	学校教育課	-	朝の読書活動を実施します。	朝の読書活動を実施。	B	コロナ禍においても実施できたため、	B	
				学校および推薦図書リストの配布、保護者対象の講演会や読書会などを進めて、保護者の読書への関心と理解が深まるように働きかけます。	学校教育課	-	図書室および推薦図書リストを配布します。	図書室および推薦図書リストの配布。	B	予定どおり実施できたため、	B	
				教育総務課(本・公民館課)	-	-	-	-	-	-	-	
4 地域・学校等の連携・協力	イ	14	ウ	学校図書館担当教諭やその他の教職員、学校読書活動支援員を対象として、学校図書館の運営や、読書指導の実践等に関するスキル向上を図ります。	図書館	子ども読書活動推進事業	学校読書活動支援員向けの研修会(学校図書館の運営に関する情報交換等)を行います。	学校読書活動支援員研修会(情報交換会)	B	予定どおり実施できたため、	B	
				学校図書館担当教諭やその他の教職員、学校読書活動支援員を対象として、調べ学習に対する関心や技術向上を図ります。	図書館	子ども読書活動推進事業	坂戸市図書館を使った調べ学習コンクールを開催します。	応募作品20作品(優秀作品2作品を全国コンクールへ推薦)	B	予定どおり実施できたため、	B	
				小・中学校への団体貸出しや読書教室への職員派遣、学校図書館主任会連への関わりなど、図書館と学校の連携・協力を進めます。	図書館	子ども読書活動推進事業	小学校での読書朝会(ストーリーテリング・デジタル絵本の読み聞かせ・ブックトーク)を行います。また、朝の読書活動用に団体貸出を行います。	読書教室の実施 団体貸出 11校 10,880冊	B	予定どおり実施できたため、	B	
				読書活動や総合的な学習の時間の調べ学習を推進するため、中央図書館の団体貸出を利用します。また、中央図書館の職員を招聘し、小学校で読書教室を開催します。	学校教育課	-	朝の読書活動や総合的な学習の時間の調べ学習を推進するため、中央図書館の団体貸出を利用します。また、中央図書館の職員を招聘し、小学校で読書教室を開催します。	読書教室の実施 団体貸出 11校 10,880冊	B	予定どおり実施できたため、	B	
				学校教諭や幼稚園教諭、保育士、学童保育指導員等の研修会に際し、図書館が協力します。	図書館	-	学校図書館担当教諭の研修会を中央図書館と連携しながら開催します。	研修会1回開催	C	中央図書館と連携できなかったため	B	
				教育総務課(本・公民館課)	-	-	-	-	-	-	-	
	エ	ウ	エ	学校教諭や幼稚園教諭、保育士、学童保育指導員等の研修会に際し、図書館が協力します。	学校教育課	-	学校図書館担当教諭の研修会を中央図書館と連携しながら開催します。	研修会1回開催	C	中央図書館と連携できなかったため	B	
				保護者・地域ボランティアの活動について支援します。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	ボランティア活動を始めたいと思っている方向けに絵本の読み聞かせボランティア養成講座を、ボランティア活動の方向けにはスキルアップ研修会を開催します。	新型コロナウイルス感染症の影響により、企画できませんでした。	0	D	絵本の読み聞かせボランティア養成講座 全14人(延7人) 絵本の読み聞かせボランティアスキルアップ研修会 1回 13人	B
				大学図書館の地域連携協力図書館として、相互連携を推進します。	図書館・大学	広域利用サービス事業	地域相互協力図書館として、坂戸市立図書館蔵書や大学図書館蔵書(専門書等)を活用し地域住民の学習の場を提供します。また、幅広い調査研究、教育、文化の向上と、相互利用の促進を図ります。	新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、講座や研修会は中止となりました。	0	D	新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、講座や研修会は中止となりました。	B
				市内の高等学校等との連携・協力に取り組めます。	図書館・市内高校	子ども読書活動推進事業	高校司書が選んだおすすめ本リストの配布協力を行います。	高校司書が選んだおすすめ本リストの配布	B	予定どおり実施できたため、	B	
				図書館を使った調べ学習コンクールおよび支援講座への参加を通して、調べ学習に対する関心や技術向上を図ります。	図書館	子ども読書活動推進事業	坂戸市図書館を使った調べ学習コンクールを開催します。	応募作品20作品(優秀作品2作品を全国コンクールへ推薦)	B	予定どおり実施できたため、	B	
				教育総務課(本・公民館課)	-	-	-	-	-	-	-	

「第4次坂戸市子ども読書活動推進計画(令和3年度～令和7年度)」事業実施状況調査表(結果)

[illegible]

計画期間における指標や事業の実績等一覧

第2部 各論

第2章 子どもの読書活動を推進するための環境の整備・充実

推進の柱	小 社	No.	計画期 概要	具体的な施策	所管・関連部署	事業名	事業の概要	令和3年度の事業実績	令和3年度の目標達成度	令和4年度の事業実績	令和4年度の目標達成度	令和5年度の事業実績			
1 市立図書館 の整備・ 充実	(1) 図書資料の整備・ 充実	A	15	子どもの読解に広げる、量でも多 数の図書資料を計画的に整備しま す。	図書館	図書館資料整備事業	図書の収集を行います。	児童書蔵数410,863冊	B	計画的に資料の収集を行いま した。	児童書蔵数105,974冊	B	計画的に資料の収集を行いま した。	児童書蔵数103,182冊	
		I		新刊書に加え、既刊書の購入も進 めます。	図書館	図書館資料整備事業	新刊の購入及び既刊書の採本購 入、買い替えを行います。	児童書受入数2,305冊	B	毎週出版される新刊書の選定、利 用頻度の高い既刊書の採本購入、 読みやすい本の買い替え等を行 いました。	児童書受入数2,246冊	B	毎週出版される新刊書の選定、利 用頻度の高い既刊書の採本購入、 読みやすい本の買い替え等を行 いました。	児童書受入数2,246冊	
		ウ		紙と資料のうち、児童向け資料の 充実を図ります。	図書館	図書館資料整備事業	子ども向け郷土史料の収集管理を 行います。	郷土史料受入2冊(一般書含む)	C	子ども向けの郷土史料の出版がな いため。	郷土史料受入数1冊(一般書)	C	子ども向けの郷土史料の出版がな いため。	郷土史料受入数3冊	
		E		図書の展示などを促して、本と出 会う機会を拡充します。	図書館	子ども読書活動推進 事業	おたのしみ館や福祉の貸出を通 じ、資料室に数少ない子どもに合 うなどの本への取扱いの確立(広 さをつくり)を行います。	福祉の貸出 2冊 277人	B	新型コロナウイルス感染症の状況 を踏まえて	福祉の貸出 1冊 172人	B	予定とおり実施できました。	おたのしみ館の貸出 1冊 180人 福祉の貸出 1冊 150人	
		O		電子書籍の購入を計画的に進めま す。	図書館	図書館資料整備事業	図書館に求めることと類似(かつ利 便性でもあり、電子図書館資料を 購入し、充実を図ります。	電子図書購入2,693点(一般書含 む)	B	計画的に購入しました。	電子図書購入 1,273点(一般書含 む)	B	計画的に購入しました。	電子図書購入 84点	
	(2) 設備等の整備・充実	A	16	児童コーナーを充実させ、明るい 雰囲気で見たりしやすいものとしま す。	図書館	子ども読書活動推進 事業	新着図書の展示とお知らせを行 います。また、季節や行事に合わせ た展示を行います。	月別展示等の実施	B	年間計画を立て、計画的に実施しま す。	月別展示等の実施	B	年間計画を立て、計画的に実施しま す。	月別展示等の実施	
		I		児童コーナーを充実させ、明るい 雰囲気で見たりしやすいものとしま す。	図書館	子ども読書活動推進 事業	児童コーナーの書架整理や見直し を行います。	日常業務での書架整理、見直し	B	日常業務として行いました。	日常業務での書架整理、見直し	B	日常業務として行いました。	日常業務での書架整理、見直し	
		ウ		計画的な設備、修繕により、安全 で快適な施設を維持していきます。	図書館	中央図書館図書事業	図書館施設の維持・管理、整備を 行います。	中央図書館ガス管漏れ修繕工事 中央図書館高圧送油機修繕工事 中央図書館雨水管漏水修繕 ほか 4件	B	緊急修繕等の対応をしました。	中央図書館空調設備緊急修繕 中央図書館駐車場止り修繕 ほか 4件	B	緊急修繕等の対応をしました。	中央図書館空調設備緊急修繕 駐車場設備修繕工事 中央図書館雨水管漏水修繕 水漏れ修繕 ほか11件	
	(3) 職員の充実	A	16	児童の適切な配置に努めるととも に、研修等により職員のスキル向上 を図ります。	図書館	児童の配置、研修参加など技術向上 を図ります。	児童の配置、研修参加など技術向上 を図ります。	県立図書館主催研修への参加	B	業務にあわせて参加しました。	県立図書館主催研修への参加	B	業務にあわせて参加しました。	県立図書館主催研修への参加	
		I		子どもや保護者の読書習慣を促し 、行事運営やボランティア活動の参 与などにより児童の読書活動の充 実を図ります。	図書館	子ども読書活動推進 事業	ボランティアの作成や、読書案内を 行います。	0～2歳児向け、3～5歳児向けの ブックリストの作成、読書案内(読 書レファレンス)	B	日常業務として行いました。	0～2歳児向け、3～5歳児向けの ブックリストの作成、 窓口での読書案内(読書レファレン ス)	B	日常業務として行いました。	0～2歳児向け、3～5歳児向けの ブックリストの作成、 窓口での読書案内(読書レファレン ス)	
		A		読書推進委員(児)向けに、書架やデ ザイン資料、ブック、アプリ等 の採本の作成など資料の充実を図り ます。	図書館	子ども読書活動推進 事業	LLブックの収集や、本の紹介の充 実を行います。	LLブックの購入 ボランティアグループ満の充実による 本の採本作成	B	予定とおり購入等できたため。	LLブックの購入 ボランティアグループ満の充実による 本の採本作成	B	予定とおり購入等できたため。	LLブックの購入 ボランティアグループ満の充実による 本の採本作成	
	2 学校図書館 の整備・ 充実	(4) 読書活動に支援 のための諸条件の整備	I	17	高学年児童などとの相互貸借を活 用し、利用の拡充を図ります。	図書館	全国の各図書館等や民間図書館 からデザイン図書等の相互貸借を行 います。		0	D	利用がなかったため。		0	D	利用がなかったため。
			ウ		読書活動(児)向けには、ユニ バーサルデザインに基づいた、読 書案内、車椅子をはじめ誰もが 利用しやすい施設づくりに引き続き 取り組めます。	図書館	/	/	/						
			E		体が不自由で図書館まで来館でき ない子どもに対し、図書や読書資 料などの配達サービスを行います。 また、配達サービスの実施を体 験していきます。	図書館	/	/	/						
			O		読書推進委員(児)向けには、平日に よるコミュニケーションが可能な よう、研修などを進め読書の習得 を図ります。	図書館	市役所での手話研修に参加しま す。	正規職員は初級講習を受講済み	B	受講済みのため。	正規職員は初級講習を受講済み	B	受講済みのため。	正規職員は初級講習を受講済み	
			カ		読書活動の推進に協賛して取り組 むため、県立戸川小学校との連携 協力を進めます。	図書館	子ども読書活動推進 事業	社会活動体験の実習の受け入れ を図ります。	0	D	申し込みなしのため。	0	D	申し込みなしのため。	1名受入
(1) 図書資料の整備・ 充実		キ	18	障害児の関心にある文芸・児童への 資料の紹介やサービスの増加のため、 学校図書館等への拡充に努めま す。	図書館	/	/	/							
		ク		日本語以外の母語を持つ子ども たちのために、外国語資料の充実 に努めます。	図書館	図書館資料整備事業	外国語図書の収集を行います。	外国語図書47冊受入(一般書含む)	B	新刊書を選定し、購入しました。		0	C	選書ができなかったため。	外国語図書5冊受入
		A		「学校図書館図書基準」を満たして いない学校については、年間買 入れをふくみ、図書資料の計画的な 整備・充実を図ります。	学校教育課	学校図書館図書事業	児童生徒にとって必要な図書を 購入し、学校図書館の充実を図るこ とで、児童生徒の読書活動を推進 します。	6,264冊の図書の購入を行いました。	B	必要な図書等を購入し整備・充 実を進めました。	6,307冊の図書の購入等整備を行 い	B	必要な図書等を購入し整備・充 実を進めました。	6,522冊の図書の購入等整備を行 い	
		I		新刊書に加え、古くなった既刊書 の買い替えも進めます。	学校教育課	学校図書館図書事業	新刊書と適切に整備するとともに、 情報があつたり、読みが難しくな った既刊書の廃棄も進めます。	新刊書の購入と適切な廃棄の実施	B	予定とおり整備ができました。	新刊書の購入と適切な廃棄の実施	B	予定とおり整備ができました。	新刊書の購入と適切な廃棄の実施	
		A		学校図書館の紙や電子などの備 品を適切に整備します。	学校教育課	—	学校図書館の紙や電子などの備 品を適切に整備します。	整備の必要なし	B	充実した環境を整備できたため。	整備の必要なし	B	充実した環境を整備できたため。	整備の必要なし	
(2) 設備等の整備・充実	A	19	学校図書館の設備等の整備・充実 を引き続き進めます。	教育総務課	—		0			0			0		
	I		学校図書館システムの効果的な運 用を図ります。	図書館	図書館電算システム 整備事業	小・中学校図書館の支援を目的と した、学校図書館システムの運用 を行います。	電算システムを借り上げし、各校へ 配置しました。	B	適切な運用ができました。	電算システムを借り上げし、各校へ 配置しました。	B	適切な運用ができました。	電算システムを借り上げし、各校へ 配置しました。		
	ウ		学校図書館システムの効果的な運 用を図ります。	学校教育課	—	中央図書館と連携しながら、読 書活動支援員などが学校図書館シ ステムを活用し、適切な蔵書管理に 行います。	適切な蔵書管理の実施	B	適切な管理ができました。	適切な蔵書管理の実施	B	適切な管理ができました。	適切な蔵書管理の実施		
	A		学校図書館担当職員を中心とし、 校外の関係機関とも連携を図ると ともに、推進体制づくりに努めます。	学校教育課	—	学校図書館担当職員が中心とな り、各学校で学校図書館教育にお ける系統的な計画を作成し、読 書活動を推進します。	全校で計画を作成	B	計画に応じた実践を実施できた ため。	全校で計画を作成	B	計画に応じた実践を実施できた ため。	全校で計画を作成		
	(3) 学校図書館担当 教諭等の充実		I	20	読書活動支援員の適正配置によ り、児童・生徒の学校図書館利用 の促進を図るとともに、好ましい読 書環境づくりを進めます。	学校教育課	学校支援員配置事業	全小・中学校・学校読書活動支援 員を配置し、児童生徒のニーズに あつた図書の購入や利用したくな い小・中学校図書館の環境づくり を行います。	学校読書活動支援員を全小・中 学校に配置し、図書の購入や新刊 書の展示等、魅力的な学校図書館 の環境づくりの実施	B	読書環境づくりを推進できたため。	学校読書活動支援員を全小・中 学校に配置し、図書の購入や新刊 書の展示等、魅力的な学校図書館 の環境づくりの実施	B	読書環境づくりを推進できたため。	学校読書活動支援員を全小・中 学校に配置し、図書の購入や新刊 書の展示等、魅力的な学校図書館 の環境づくりの実施
ウ		学校応援部等、読書活動に協力を いただける地域のボランティアの活用 を進めます。	学校教育課		学校・地域等連携推 進事業	学校の読書活動を推進するため に地域ボランティアである学校保 護員を活用します。	活動なし	C	コロナ禍のため。	複数の学校で学校応援員を活用	C	コロナ禍で活動に制限があつた ため。	学校応援員の活動を実施。		
A		20	個々の子どもに適した、きめ細 やかな指導のための資料整備に努 めます。		学校教育課	—	日本語以外を英語とする児童生 徒や、障害のある児童生徒などに 適した適切な図書を整備します。	個々の児童生徒に適した図書を購 入	B	個々の児童生徒に適した図書を整 備できたため。	個々の児童生徒に適した図書を購 入	B	個々の児童生徒に適した図書を整 備できたため。	個々の児童生徒に適した図書を購 入	

方向性	
A	本文(新着含む)
B	継続
C	開始(終了含む)
D	廃止
I	

令和5年度の目標達成度	令和6年度の事業実績	令和6年度の目標達成度	令和7年度の事業実績	令和7年度の目標達成度	令和8年度の事業の方向性				
B	計画的に資料の収集を行いました。	児童書蔵書数103,797冊	B	計画的に資料の収集を行いました。	未確定	B	実施中のため。	B	子どもたちの興味・関心(読書要求)に応じる読書を揃えています。また、情報の正しいものは除籍するなど、情報更新(正しい情報・最新の情報)に対応できるよう、並行して関係も進めていく必要があります。
B	毎週出版される新刊書の選定、利用頻度の高い既刊書の蔵本購入、借りの高い本の買い替え等を行いました。	児童書受入数1,080冊	B	毎週出版される新刊書の選定、利用頻度の高い既刊書の蔵本購入、借りの高い本の買い替え等を行いました。	未確定	B	実施中のため。	B	個人貸出にとどまらず、学校や施設への団体貸出も行うため、決科で借みを生じた既刊書の買い替えも引き続き行います。
C	子ども向けの郷土史料の出版がないため。	郷土史料受入数0冊	C	子ども向けの郷土史料の出版がないため。	未確定	B	実施中のため。	B	引き続き子ども向けの郷土史料の収集に努めます。また、既刊書(紙版)の保存についても検討していく必要があります。
B	予定どおり実施できたため。	おたのしみ貸の貸出 1冊 130人 種録の貸出 1冊 126人	B	予定どおり実施できたため。	おたのしみ貸の貸出 1冊 122人 種録の貸出 1冊 160人	B	予定どおり実施できたため。	B	毎週、利用者からの問い合わせもあるため、引き続き実施していきます。
B	新型コロナウイルス感染症による補助金の活用がなかったため、予算の範囲内で購入をしました。	電子図書購入 79点	B	計画的に購入しました。	選書中	B	購入に向けて選書中です。	B	外国語を母語とする方向けの資料の収集や、音声読み上げ機能付の資料の収集も進めていく必要があります。
B	年間計画を立て、計画的に実施しました。	月別展示等の実施	B	年間計画を立て、計画的に実施しました。	月別展示等の実施	B	年間計画を立て、計画的に実施中です。	B	利用者への読書啓蒙につながることを考えられるため、引き続き実施していきます。
B	日常業務として行いました。	日常業務での書架整理・見直し	B	日常業務として行いました。	日常業務での書架整理・見直し	B	日常業務として実施中です。	B	書架の見直しを行うことで、利用しやすい環境を整備できるほか、所蔵状況(蔵書構成)の把握につながるため、引き続き定期的な見直しが必要です。また、読本等の整理を含め計画的な除籍も行っていく必要があります。
B	定期交換締結のほか、緊急修繕も行いました。	中央図書館周知用修繕 中央図書館利用用緊急修繕 中央図書館駐輪場修繕 ほか9件	B	緊急修繕等の対応をしました。	中央図書館用火配管修繕、中央図書館1階床修繕等	B	緊急修繕等の対応をしました。	B	施設の老朽化に伴い、修繕箇所が発生しているため、計画的に改修を進めていく必要があります。
B	業務にあわせて参加しました。	県立図書館主催研修への参加	B	業務にあわせて参加しました。	県立図書館主催研修への参加	C	年度途中の職員転属の影響により、参加できなかった研修会がありました。	B	利用者と資料を結び役割を定直し、知識・技術・経験を積むために、職員全員の研修・研修が必要になります。
B	日常業務として行いました。	0～2歳児向け、3～5歳児向けのブックリストの提供 窓口での蔵書検索(簡易レファレンス)	B	日常業務として行いました。	0～2歳児向け、3～5歳児向けのブックリストの提供 窓口での蔵書検索(簡易レファレンス)	B	日常業務として実施中です。	B	ロングセラーだけでなく、近年出版された本も含めたブックリストの更新も検討していく必要があります。
B	予定どおり購入等できたため。	LLブックの購入 ボランティアグループ清の宴会による本の絵本作成	B	予定どおり購入等できたため。	LLブックの購入 ボランティアグループ清の宴会による本の絵本作成	B	予定どおり購入、作成を進めているため。	B	利用促進のためのPR方法を検討していく必要があります。
D	利用がなかったため。		D	利用がなかったため。		D	視聴点で利用なしのため。	D	音声読み上げ機能付きの電子図書の購入を進めるなど、点字図書以外のサービスについて他図書館との事例等を調査していく必要があります。
								B	トイレの設置や和式から洋式への変更など、他の改修・修繕と調整しながら検討していく必要があります。
								C	郵送社等の課題があるため、在室で利用できる電子図書のサービス拡大を進めていく必要があります。
B	受講済みのため。	正規職員は初級講習を受講済み。	B	受講済みのため。	正規職員は初級講習を受講済み。	B	受講済みのため。	B	研修の機会に適宜受講していきます。
B	申し込みに応じて対応できたため。	1名受入	B	申し込みに応じて対応できたため。		D	申し込みがなかったため。	B	生徒の特性に応じた受入ができるよう、学校側と連絡を取り合って進めていく必要があります。
								B	りんごの贈呈の検討や、サービスのPR方法を検討していく必要があります。
C	受入数が少なかったため。	外国語図書10冊受入	C	受入数が少なかったため。	外国語図書23冊受入	B	積極的に選書を行ったため。	B	特定の言語(英語・中国語)以外の図書の充実も課題になっています。出版情報を注視していく必要があります。
B	必要な図書等を購入し整備・充実を進めました。	6,056冊の図書の購入等整備を行いました。	B	必要な図書等を購入し整備・充実を進めました。	5,710冊の図書の購入等整備を行いました。	B	必要な図書等を購入し整備・充実を進めました。	B	学校図書館図書標準を満たしていない学校があるため、必要な図書等を購入し、計画的な整備を実施していく必要があります。
B	予定どおり整備ができたため。	新刊書の購入と適切な廃棄の実施	B	予定どおり整備ができたため。	新刊書の購入と適切な廃棄の実施	B	予定どおり整備ができたため。	B	今後も、新刊書を整備するとともに、図書の廃棄も適切に実施していく必要があります。
B	充実した環境を整備できたため。	整備の必要なし	B	充実した環境を整備できたため。	整備の必要なし	B	充実した環境を整備できたため。	B	今後も、学校図書館における蔵書を適切に管理し、整備していく必要があります。
		0			0			D	
		0			0			C	令和5年3月実施
B	適切な運用ができたため。	電算システムを借り上げし、各校へ配置しました。	B	適切な運用ができたため。	電算システムを借り上げし、各校へ配置しました。	B	適切な運用ができたため。	B	システム更新に向けて課題を共有し、適切かつ利便性の高い蔵書管理を行う必要があります。
B	適切な管理ができたため。	適切な蔵書管理の実施	B	適切な管理ができたため。	適切な蔵書管理の実施	B	適切な管理ができたため。	B	今後も、学校図書館システムを活用し、適切な蔵書管理を実施していく必要があります。
B	計画に応じた実践を実施できたため。	全校で計画を作成	B	計画に応じた実践を実施できたため。	全校で計画を作成	B	計画に応じた実践を実施できたため。	B	今後も、各学校で学校図書館教育に関する継続的な計画を作成し、読書活動を推進していく必要があります。
B	読書環境づくりを推進できたため。	学校読書活動支援員を全小中学校に配置し、図書の見入や新刊図書の展示等、魅力的な学校図書館の環境づくりの実施	B	読書環境づくりを推進できたため。	学校読書活動支援員を全小中学校に配置し、図書の見入や新刊図書の展示等、魅力的な学校図書館の環境づくりの実施	B	読書環境づくりを推進できたため。	B	今後も、学校読書活動支援員を全小中学校に配置し、よりよい読書環境づくりを推進していく必要があります。
B	コロナ禍のように活動できている学校が増えたため。	学校応援団を17校が活用	B	予定どおり活用できたため。	学校応援団を17校が活用	B	予定どおり活用できたため。	B	学校の読書活動推進のための学校応援団がない学校がまだあるため、学校応援団活動を実施していく必要があります。
B	個々の児童生徒に適した図書を整備できたため。	個々の児童生徒に適した図書を購入	B	個々の児童生徒に適した図書を整備できたため。	個々の児童生徒に適した図書を購入	B	個々の児童生徒に適した図書を整備できたため。	B	個々の児童生徒に適した図書の購入が進んでいる学校があるため、引き続き取組を推進していく必要があります。

計画期間における指標や事業の実績等一覧

第2部 各論

第3章 子どもの読書活動に関する啓発・広報の推進

達成度	
A	目標以上に実施し、想定よりも大きな成果を得ることができた
B	目標どおりに達成し、想定内の効果を得ることができた
C	あまり達成できなかったが、実現に向けて着手している
D	未着手もしくはほとんど達成できなかった

推進の柱	No.	計画掲載頁	具体的な施策	所管・関連部署	事業名	事業の概要	令和3年度の事業実績	令和3年度の目標達成度	令和4年度の事業実績	令和4年度の目標達成度		
1「子ども読書の日」を中心とした啓発・広報	ア	21	図書館や学校等で子ども読書の日を中心とした催しや様々な企画をさらに推進します。またそれを広くPRします。	図書館	子ども読書活動推進事業	こどもの読書週間、秋の読書週間にあわせ親子で楽しめる読書啓発事業について企画します。	子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわいわいおはなし会」2回 21人 関連展示・貸出	C	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、内容を縮小して実施しました。	子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわいわいおはなし会」2回 13人 関連展示・貸出	B	予定どおり実施できたため。
			学校教育課	—	子ども読書の日に関するポスターを校内に掲示し周知を図ります。	ポスターの校内掲示	B	掲示して周知したため。	ポスターの校内掲示	B	掲示して周知したため。	
	イ		広報さかどや図書館だより、図書館のホームページに、子ども読書活動の大切さに関する啓発記事を掲載し、図書館情報やイベント情報を発信します。	図書館	子ども読書活動推進事業	広報さかどやホームページに記事に掲載します。	図書館内や行事案内に掲載	B	定期的に掲載しました。	図書館内や行事案内に掲載	B	定期的に掲載しました。
			ウ	図書館ホームページに親子読みやすいページを開設し、子どもの読書環境について考えるきっかけとなるよう、子どもに限らず全世代に向けて魅力ある図書や行事などの紹介を行います。	図書館	図書館電算システム整備事業	情報を得る、活用する手段の一つとしてホームページを公開します。	ホームページ公開	B	定期的に更新しました。	ホームページ公開	B
2優良な図書の普及	ア	22	図書館や学校図書館において、優良図書等のリストの配布や新着図書やおすすめの図書の紹介、図書の提供を実施します。	図書館	子ども読書活動推進事業	新着図書案内「あらたらしい本」を作成し、学校へ配布します。	毎月作成し、市内小学校へ配布	B	予定どおり実施したため。	毎月作成し、市内小学校へ配布	B	予定どおり実施したため。
	イ		乳幼児および幼児向けだけでなく、小学校低学年から高学年および中学生向けブックリストの作成を順次計画します。	図書館	子ども読書活動推進事業	入学時におすすめの図書リストを作成し、配布します。	小中学校入学時におすすめの図書リストを配布	B	予定どおり実施したため。	小中学校入学時におすすめの図書リストを配布	B	予定どおり実施したため。

							方向性
							A 拡大(新規含む)
							B 継続
							C 縮小(終了含む)
							D 未定
							1
令和5年度の事業実績	令和5年度の目標達成度	令和6年度の事業実績	令和6年度の目標達成度	令和7年度の事業実績	令和7年度の目標達成度	令和8年度の事業の方向性	
子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわらべうたおはなし会」1回15人 関連展示・貸出	B 予定どおり実施できたため。	子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわらべうたおはなし会」1回9人 関連展示・貸出	B 予定どおり実施できたため。	子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわらべうたおはなし会」1回25人 関連展示・貸出	B 予定どおり実施できたため。	B	今後もし引き続き読書啓発に努める必要があります。
ポスターの校内掲示	B 掲示して周知したため。	ポスターの校内掲示	B 掲示して周知したため。	ポスターの校内掲示	B 掲示して周知したため。	B	年度当初の4月に学校で読書活動に関する企画を実施することは難しいが、実施可能な取組を引き続き検討していく必要があります。
図書館内や行事案内の掲載	B 定期的に掲載しました。	図書館内や行事案内の掲載	B 定期的に掲載しました。	図書館内や行事案内の掲載	B 定期的に掲載しています。	B	興味をもってもらえるようになるため、PR方法を工夫しながら引き続き掲載していきます。
ホームページ公開	B 定期的に更新しました。	ホームページ公開	B 定期的に更新しました。	ホームページ公開	B 定期的に更新しています。	B	利便性の向上を図るため、ベンダーとの情報交換を行い、利用しやすいシステム構築を進めていく必要があります。また、職員全員がホームページ機能の把握をするなど習得していく必要があります。
毎月作成し、市内小学校へ配布	B 予定どおり実施したため。	毎月作成し、市内小学校へ配布	B 予定どおり実施したため。	毎月作成し、市内小学校へ配布	B 予定どおり配布中です。	B	新刊本の情報提供は今後も引き続き行うとともに、その他児童読書の情報提供も進めていく必要があります。
小中学校入学時におすすめ図書リストを配布	B 予定どおり実施したため。	小中学校入学時におすすめ図書リストを配布	B 予定どおり実施したため。	小中学校入学時におすすめ図書リストを配布	B 予定どおり実施したため。	B	読書離れが懸念される、小学校中・高学年向けにブックリスト作成を検討していく必要があります。

計画期間における指標や事業の実績等一覧						<table><tr><td colspan="2">達成度</td></tr><tr><td>A</td><td>目標以上に実施し、想定よりも大きな成果を得ることができた</td></tr><tr><td>B</td><td>目標どおりに達成し、想定内の効果を得ることができた</td></tr><tr><td>C</td><td>あまり達成できなかったが、実現に向けて着手している</td></tr><tr><td>D</td><td>未着手もしくはほとんど達成できなかった</td></tr></table>						達成度		A	目標以上に実施し、想定よりも大きな成果を得ることができた	B	目標どおりに達成し、想定内の効果を得ることができた	C	あまり達成できなかったが、実現に向けて着手している	D	未着手もしくはほとんど達成できなかった
達成度																					
A	目標以上に実施し、想定よりも大きな成果を得ることができた																				
B	目標どおりに達成し、想定内の効果を得ることができた																				
C	あまり達成できなかったが、実現に向けて着手している																				
D	未着手もしくはほとんど達成できなかった																				
第2部 各論																					
第4章 子どもが読書に親しむための推進体制の整備																					
No.	計画掲載頁	具体的な施策	所管・関連部署	事業名	事業の概要	令和3年度の事業実績	令和3年度の目標達成度	令和4年度の事業実績	令和4年度の目標達成度												
ア	22	子どもの読書活動の実践については、毎年度、事業実施状況調査表を図書館協議会に提出し、進捗状況について協議し、翌年度以降に反映します。	図書館		図書館協議会において、四半期ごとの実施結果報告、予定事業報告を行い、協議会委員からの意見を元に事業への反映や見直しを行います。	4回開催（内3回図書審議）	B	定期的に報告を行い、各委員からの意見を伺いました。	4回開催	B	定期的に報告を行い、各委員からの意見を伺いました。										
イ		計画推進にあたっては、利用者や子どものアンケートなどを計画的に実施し、現状把握に努めます。	図書館	子ども読書活動推進事業 図書館企画講座等開催事業	図書館行事参加者へのアンケートを行い、次回の事業への反映や企画の参考にします。	福袋アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	B	サービス等への要望や意見を聞くことができたため。	福袋アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	B	サービス等への要望や意見を聞くことができたため。										
ウ		関係機関との意見交換の場を設けます。	図書館	子ども読書活動推進事業	学校読書活動支援員との情報交換や連絡等を行います。	学校読書活動支援員研修会（情報交換会）	B	予定どおり実施できたため。	学校読書活動支援員研修会（情報交換会）	B	予定どおり実施できたため。										

方向性	
A	拡大(新採含む)
B	継続
C	縮小(終了含む)
D	未定
↓	

令和6年度の事業の方向性	
	委員への経過や結果の報告・協議事項は、翌年度の事業計画への反映や、検討課題となるため、今後の計画の推進に必要な不可欠なものです。
	継続して利用者からの要望や関心などを把握し、求められるサービスの実施に向けて、検討・改善していきます。
	学校のほかに市役所関係各課とも連絡・相談し、事業を推進していく必要があります。

令和5年度の事業実績		令和6年度の目標達成度		令和6年度の事業実績		令和6年度の目標達成度		令和7年度の事業実績		令和7年度の目標達成度	
4回開催	B	定期的に報告を行い、各委員からの意見を伺いました。	4回開催	B	定期的に報告を行い、各委員からの意見を伺いました。	4回開催(予定含む)	B	定期的に報告を行い、各委員からの意見を伺いました。	B	定期的に報告を行い、各委員からの意見を伺いました。	B
福袋アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	B	サービス等への要望や意見を聞くことができました。	福袋アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	B	サービス等への要望や意見を聞くことができました。	福袋アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	B	サービス等への要望や意見を聞くことができました。	B	サービス等への要望や意見を聞くことができました。	B
学校読書活動支援員研修会(情報交換会)	B	予定どおり実施できたため。	学校読書活動支援員研修会(情報交換会)	A	予定どおり実施できたため。	学校読書活動支援員研修会(情報交換会)	B	予定どおり実施できたため。	B	予定どおり実施できたため。	B