### No.1

į	包 :	没【	<u>×</u> :	分	高齢者福祉施設	訓	練	時間	17:50~18:20
Ē	川着	棟	重 5	别	情報収集・伝達訓練	人		数	62名(従業員)
11111	JII á	練「	内 名		・緊急連絡網を用いた情報伝達訓練を実施。 ・実際の状況を想定し、予告なしで訓練。 ・大雨、洪水警報が発表されたという想定で、可能な人は施設に集合 内容。	合し	/利月	用者の	安全確保を行うという連絡
	果	題	Ş	等	・一人が何人かに連絡しなければならいないこともあるため、伝達に・電話に出られない場合があるため、全員に伝わらないことが予想なよる情報伝達も検討が必要。				

### No.2

7	拖	設	区	分	高齢者福祉施設	訓	練時	間	15:00~16:10
i	JI	練	種	別	図上訓練、情報収集手段の確認	人		数	30名(従業員)
	() () () () () () () () () () () () () (	練(	内		・施設長不在時の情報収集・伝達、避難準備等に関する訓練。 ・複数班に分かれ、避難確保計画と照らし合わせながら、施設図面を設での避難行動を確認した。 ・そこで出た課題を全体で共有し、施設内での対応にばらつきがないまた、最後に訓練を振り返り、計画の見直しや訓練に活かしていく。	ハよ			
i	果	題		等	・日勤・夜勤リーダーが有事の対応について心構えをしておくこと。 ・避難時に誰がどこに避難するのかがわかるように、首から下げるこ ・情報収集手段は、必要な情報がすぐに入手できるよう整理する。		ート等	を	事前作成する。

ħ	拖	設	区	分	高齢者福祉施設	訓	練時	間	9:30~11:30
	)	練	種	別	避難経路の確認訓練、垂直避難訓練、情報収集・伝達訓練防災体制 の確認	人	į	数	21名(従業員)
	וול	練	内	容	・ハザードマップの確認 ・気象情報の収集と体制判断の確認訓練 ・垂直避難訓練は車いすに代役従業員が乗車し、利用者の感覚を体験 ・利用者1名を避難させる際にかかる時間を計測する。	険し	ながら行	うう	j.,
	果	題		等	・インターネットやSNSを活用し情報収集することは可能だったが、要した。日頃から情報収集をして、収集先を整理しておく必要がある・垂直避難の際、車いすでの避難を想定して実施し、前方に2名広報	3.			

## No.4

1	施	設	<u>×</u> :	分	障害者福祉施設	訓	練時	間	13:30~15:00
-	JI	練種	重!	别	避難経路の確認訓練	人		数	15名(従業員、利用者)
	)	練阝	内:	容	・避難場所となる小学校まで、自動車で避難経路を確認した。 ・利用者をリフト付き自動車に乗せ、昇降動作の確認も併せて行った	Co			
1111	淉	題	**		・写真や動画ではわからない道路事情があり、注意点や避難に要する ・車いすの乗降作業は、不慣れな点が見られ、定期的な訓練が必要で 等の整備や点検をする必要がある。 ・避難所での従業員の対応や、施設で待機する従業員の動きを確認で 定より細部にまで視野を持って取り組めるよう検討する。	であ	ると感	じた	た。また、日ごろから器具

## No.5

į	拖 :	設	区	分	障害者福祉施設	訓	練 時	間	17:30~17:50
1	)   ;	練	種	別	情報収集・伝達訓練、垂直避難訓練、防災体制の確認	人		数	6名(従業員、利用者)
-	)   ;	練	内	容	<ul><li>・従業員から管理権限者への情報伝達訓練。</li><li>・情報伝達後、垂直避難訓練。</li><li>・発災時の初動、体制確認、避難判断の訓練を実施し、各自役割や打</li></ul>	指示	の確認	を行	<b>示った。</b>
-	果	題	Ţ	等	・従業員全員が同時に訓練できなかったため、管理権限者から全員ル・今後はできるだけ全員での訓練を実施することを検討する。	こ訓	練の様・	子弋	>結果を共有する。

### No.6

方	E 1	没区	× ź	分	障害者福祉施設	訓	練	時間	10:00~10:30
iling.	#	棟種	重复	到	情報収集・伝達訓練、避難経路の確認訓練、防災体制の確認	人		数	28名(従業員、利用者、 市職員)
	#	練p	勺 衤	容	・従業員による発災時の初動や体制の確認、坂戸市役所との情報のかり ・避難確保計画に定めている避難先に移動し、経路確認をした。 ・持ち出し品を自動車に積み込み、搬出確認を行った。	やり	لح ا	りを確	E刃 PCv。
1100	₹	題	ę	等	・避難策への移動の際、自動車で2往復したが、災害時は施設に待機ため、自動車での避難と徒歩での避難とでグループ分けをするとスク				

放	設	区	分	学校	訓	練時	間	10:00~10:30
訓	練	種	別	竜巻接近時における避難体制の確認	人		数	209名(教職員、児童)
割	練	内		・竜巻が発生した場合の避難方法と避難体制の指導。 ・教室、外等にいるとき竜巻が発生した場合、校舎内に避難し、カーれ、ランドセルの背を窓側に向け、自分の身を守る。	- テ	ン・窓	器を閉	引める。また、窓から離
詞	Į "	題	等	・教室以外の場所でどのように行動するのかを訓練する必要がある。				

## No.8

1	包	設	区	分	学校	訓	練時	間	11:50~12:20
Ī	]] :	練	種	別	図上訓練、情報収集・伝達訓練、避難経路の確認訓練	人		数	8名(教職員)
THE PERSON NAMED IN COLUMN 1	JI  =	練	内	容	・各学年主任へ避難確保計画の配布、内容・避難経路及び避難場所の・学年主任から各学年職員に周知を図る。	の確	認を実	施。	
The state of the s	果	題	Ī	等	・コロナ禍による密を避けるため、集団での訓練はできていない。 ・今回は図上訓練を実施したが、今後どのような訓練を行うか検討だ	が必	要であ	る。	

## No.9

施	設	区	分	学校	訓	練	時間	9:00~9:50
訓	練	種	別	情報収集・伝達訓練、防災体制の確認、水害への備え(講話)	人		数	1139名(従業員、生徒、 消防職員)
訓	練	内	容	・地震発生時の訓練ではあるが、防災体制の確認や情報伝達等の動き・消防職員から、近年多発している水害に対する備えについて、生徒				
課	是	夏	等	・情報伝達に想定より時間を要した。 ・連絡責任者を再確認し、情報伝達が速やかに行えるよう改善する。				

### No.10

方	包	設	区	分	児童福祉施設	訓	練	時間	16:00~16:30
===	川	練	種	別	垂直避難訓練、情報伝達訓練、持ち出し品の確認・移動訓練	人		数	14名(従業員、利用者、 保護者)
1110	JII	練	内	容	・利用者がいる中で、放送による職員や利用者への情報伝達訓練後、・市から避難情報が発表されたという想定で実施し、各職員の役割、				
	果	匙	<u>ē</u>	-	・実際はどのように避難情報が発表されるのかを確認する必要がある ・気象、洪水、河川水位の危険情報を収集した時点で、利用者に情報 移動を促す。		伝達	- :し、別	帚宅させるか安全な場所に

7	<b>他</b>	設 区	分	児童福祉施設	訓練時間	12:30~13:00
i	川 :	練 種	別	図上訓練、情報収集・伝達訓練	人 数	10名 ほか保護者
	)   i	練内		・水害時に迅速な連絡ができるかどうか確認するため、メールの送気を確認。 ・従業員には安全検討チームの担当から個別で、対応マニュアルの利認した。		
i	果	題	等	・保護者メールアドレスは複数人登録してもらうよう促しているが、・緊急時にスムーズな対応ができるよう、返信してもらった内容をス		

### No.12

1	施	設[	×	分	児童福祉施設	訓	練時間	1	10:00~10:15
Ē	Ш	練1	種	別	情報収集・伝達訓練、避難経路の確認訓練、垂直避難訓練	人	娄	<b>t</b>	69名(従業員、園児)
1111	)	練「	内	容	・園内放送にて、職員への情報伝達訓練を実施。 ・1階にいる園児を2階へ避難誘導、人数確認及び安否確認を実施。				
1	果	題	Ţ	等	・実際に災害が発生したとき、どのタイミングで園児の避難誘導を行通理解をしておく。	亍え	ばいいの	か、	職員同士で話し合い共

於	E 1	設	区	分	児童福祉施設	訓	練	時	間	16:30~17:00	
訂	;	練	種	万川	図上訓練、避難経路の確認訓練、持ち出し品の確認訓練、水害への 事前準備確認	人	•		数	11名(従業員)	
割	;	練	内	容	・坂戸市防災マップをで「風水害について」と「水害ハザードマップ」確認を行い、避難判断までの訓練を 実施した。						
部	Ŗ	題	Ē	等	<ul><li>・雨水ます、水のう等を知らない職員もいたため、この機会にあらためて確認する。</li><li>・施設の状況として、避難出口への浸水が早いことが予想されるため、早めの避難が重要であることを周知する。</li></ul>						