

議 事 の 経 過

【開催日時】 令和2年2月10日（金）午後3時～午後4時45分

【場 所】 勤労女性センター 新館会議室

【出席者】 委員13名中11名 アドバイザー1名

【傍聴人数】 4名

【議 事】

- (1) 坂戸市障害者計画・坂戸市障害福祉計画（第6期）、坂戸市障害児福祉計画（第2期）策定について
- ・アンケート調査実施について
  - ・今後のスケジュールについて
- (2) その他

【配布資料】

- 資料1～5 アンケート調査実施について  
 資料6 今後のスケジュールについて  
 資料7、8 障害者計画等に係る進捗状況について  
 資料9～11 障害福祉計画等に係る基本方針の見直し等について

発言者	議題・発言内容・決定事項
会長、 アドバイザー          事務局   会長  委員	1. 開会  2. あいさつ  3. 会議の公開 ※傍聴者4名  4. 協議事項 議題（1）坂戸市障害者計画・坂戸市障害福祉計画（第6期）、坂戸市障害児福祉計画（第2期）策定について ・アンケート調査の実施について  ※資料1～5に基づき説明  資料内容について意見、質問をお願いします。  アンケートを回答は家族等の援助があれば良いが、一人の方は回答

	<p>が難しいと思う。特に資料2 P3 問8のような専門的な医療用語は分かりづらいのでは。</p>
委員	<p>回答することが難しい方のために設問を簡単な言葉にしたり、説明しながら回答してもらったり、合理的配慮が必要である。視覚障害者にはどう対応するのか。</p>
事務局	<p>相談いただければ、個々の状況にあわせ対応したい。</p>
委員	<p>理解が難しければ連絡してください、とアンケートに記載した方が良い。</p>
事務局	<p>資料2の2枚目に「わからないことがございましたら、障害者福祉課までお問い合わせください」と記載している。</p>
委員	<p>その文字を太くした方が良いのでは。</p>
事務局	<p>検討する。</p>
委員	<p>本人の障害について回答する箇所があるが、障害は先天的なものだけでなく、後天的な障害も対象としているのか。</p>
事務局	<p>そのとおり。事故や病気などの後天的な障害も含まれる。先天的か後天的かは、資料2 P2 問4「どの障害について判定・診断されたか」と問5「障害により不自由と感じた年齢は何歳ごろか」でクロス集計し、把握することができる。</p>
委員	<p>障害者手帳を所持していない者にアンケートは送らないのか。</p>
事務局	<p>資料1の2枚目に記載しているとおり、手帳を所持していない自立支援医療（精神通院）の受給者や、障害児通所支援事業所に行っている児童、指定難病医療で福祉タクシー利用券を申請した者も、アンケートの対象者である。</p>
アドバイザー	<p>アンケートの送付対象者に、重複はないか。</p>
事務局	<p>重複がないよう、抽出済み。  まず障害児全員と、指定難病医療で福祉タクシー利用券を利用している者全員を抽出。この時点で障害児は全員抽出済みなので、そこから18歳以上の手帳所持者を対象者として追加した。  重複しないよう、手帳所持者と指定難病医療受給者の重複者を外</p>

	し、また、複数の手帳を持っている者や、手帳と自立支援医療（精神通院）受給者の重複者を対象者から外している。
会長	資料1の2枚目では、アンケートの対象者を2,000人としている。人数について、質疑はないか。
委員	資料4P1(5)の回答者数で、平成29年度のアンケート回収率は66.0%となっている。回収できなかった理由は分析できているのか。
事務局	理由は分析できていないが、他の計画と比べ、回収率は高い方である。
委員	理由が分析できれば、例えばアンケートの内容が難しいのか、そうであればアンケートの内容を変えるなどの対応ができるのでは。
事務局	障害ごとに回収率がどれくらいかというのは調べることができる。もしできれば、分析したい。
アドバイザー	委員の言っていた、資料2P3問8については、どう伝えるかを検討した方がいい。特に資料2の「御記入にあたって」のところでも「1.この調査は、御本人にお聞きするものですが、」と書かれているが、アンケートは本人が回答することが大前提である。「御本人が回答できない場合…」は1で続けて書かず、次の2で記載し、保護者が勝手に判断しないような書き方をした方がいい。 また、資料2P9問21「台風19号による被災の際、困ったことはありますか」は、「はい」の回答に例を示し、○をつけてもらった方がよい。アンケートは例示を出すのが一般的である。「避難の連絡がなかった」、「避難ができなかった」等入れた方がよい。なお、防災計画と合わせて分析するというのであれば、防災計画に合わせるのも良いと思う。 資料2P9問22は、資料5のスポーツ推進計画との比較が挙げられたが、スポーツ推進計画のスポーツと、障害者のスポーツは捉え方が違う。障害者の場合、行動を外に促すという目的もあると思うので、スポーツ推進計画の設問と違ったとしても、目的をはっきり示した方がよい。但し書きを入れるなどの工夫を。 資料2P9問23「嫌な思いをしたことがあるか」と問24「よい対応を受けたことがあるか」の間に「嫌な思いをしたとき、どなたに相談されましたか」と設問を入れた方がよい。差別解消法では、相談する対象が誰なのかが重要である。 資料2P10最後の問25（問25が2つ重複していたため、正しく

	<p>は問26)には、「生活をしている中で…」の前に「その他」を入れ、「その他、生活をしている中で…」とした方が、その前の問25の設問と区別がつく。</p>
委員	<p>資料2 P10 最後の問25 (問25が2つ重複していたため、正しくは問26)にも具体例を示した方がいいと思う。資料4 P30の平成29年度の集計時には、自由意見を1～7番に分類している。これをアンケートの選択肢として例示し、8番その他も追加してはどうか。</p>
事務局	<p>8番その他は、1～7に○をした場合、それで回答は終わりということでしょうか。</p>
委員	<p>その方が集計しやすいと思う。1～7はいくつでも○をつけて良いが、その他にあれば8番へ記入という方が答えやすいのでは。</p>
事務局	<p>検討する。</p>
委員	<p>市として調査対象者をどう考えているのか。手帳所持者だけなのか、手帳所持者以外も含めているのか。特に障害児の場合、医者の方の判定だけでなく、学校の先生等に相談しながらサービスを受けている場合も多いと思う。市は施策があるので、方針を示した方が良いでしょう。</p>
事務局	<p>資料1の2枚目で示した通り、手帳所持者以外の方も調査対象としている。18歳以上の手帳所持者については、3手帳それぞれ33%を調査対象者とするが、障害児の場合は手帳の有無にかかわらず、100%全員を対象者とする。障害児の意見を広く取り入れて計画に反映し、ニーズを生かしていきたい。</p>
事務局	<p>議題(1) 坂戸市障害者計画・坂戸市障害福祉計画(第6期)、坂戸市障害児福祉計画(第2期)策定について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後のスケジュールについて</li> </ul> <p>※資料6に基づき説明</p>
事務局	<p>議題(2) その他について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害者計画等に係る進捗状況について</li> </ul>
事務局	<p>※資料7、8に基づき説明</p>
アドバイザー	<p>各所管課が行った資料7、8のA～Dの評価について、市民側としてどう感じるのか、令和2年6月の審議会で検証した方が良いでしょう。その</p>

	<p>ために障害者福祉課だけでなく他の関係課（特に評価を行った課）も審議会に同席してもらい、審議会委員の意見が伝わるようにした方が良い。</p>
事務局	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 障害福祉計画等に係る基本方針の見直し等について</li> </ul> <p>※資料9～11に基づき説明</p>
事務局	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 次回審議会について（令和2年6月頃を予定）</li> </ul> <p>※資料6に基づき説明</p>
委員	<p>アンケートを回答する際、視覚障害者の場合は市がサポートをしていただけると話あったが、どのように市に依頼すればよいか。また、視覚障害者以外の方についても、依頼方法を伺いたい。</p>
事務局	<p>色々なケースがあると思うが、連絡や情報をいただき、個別の状況に応じて対応したい。事業者等とも連携を図っていきたい。</p>
委員	<p>アンケートの回収率をあげる方法は考えているのか。</p>
事務局	<p>前回と違う点は、インターネットによるアンケートを実施する点であり、若年層の回収率は上がると考えている。</p>
委員	<p>例えば〆切の1週間前に、出していない方に「アンケートの提出をお願いします」と手紙を送ることはしないのか。</p>
事務局	<p>前は〆切後に「まだ提出がないのでお願いします」と送った。今回も同じようにしたいが、検討する。</p>
委員	<p>アンケートは無記名なので、誰が提出していないのか把握できないのでは。</p>
事務局	<p>前は、対象者全員にお礼状と督促状を送った。</p>
	<p>5. 閉会</p>
	<p>以上</p>